

新高考背景下高中英语读后续写教学策略探究

谈笑

新高考背景下,高中英语读后续写教学注重考察学生的英语知识储备和核心价值观,教师需要精心挑选问题,提高学生的阅读理解能力,重视英语语言表达能力的训练,培养学生的理解思维能力,提高他们的学习兴趣 and 探究能力。

一、读后续写题型的特点与要求

读后续写题型是英语考试中常见的一种题型,其主要特点在于要求学生阅读全文之后,根据文中内容续写数句话,从而扩展文章的内容。其要求有以下几点:

第一,续写内容应承接前文的情节发展。在续写过程中,学生需要理解原文的主题和情节背景,注意细节和逻辑关系,忠于原文,理解原作者的写作意图和情感。

第二,续写内容要保证准确性和丰富性。在续写过程中,学生需要注意语法、拼写、标点等方面的准确性。此外,续写的内容应该有表现力,采用合适的句式结构,表达思想、观点和情感,让读者更好地理解文章的意义和思想。

第三,续写的语言风格需一致。在续写的过程中,要注意文章的语言风格,要使用适当的语言表达方式。

二、新高考背景下高中英语读后续写教学策略探究

(一) 丰富词汇,夯实基础

在高中英语读后续写教学中,教师要帮助学生扩充词汇量,夯实英语基础。运用多种方式理解每个单词的含义,如通过词根、词缀等方法来学习词汇。同时需不断练习,将所学词汇应用到阅读和写作中,加强听说、读、写等语言技能。

例如,在学习高中新人教版教材中 Unit 4 History and traditions 一课,教师通过多媒体展示的形式,让学生自主学习课文,在阅读中猜测原文的内容。本单元课文涉及爱尔兰美丽乡村风光,教师在课堂教学中,从网络中搜索爱尔兰的风景图片、视频,让学生观看,爱尔兰乡村绵延的青山和草地上悠闲吃草的牛羊……吸引学生的目光。接着,教师让同学们大声朗读课文,并设置特定的阅读段落,如要求他们只阅读到“with its rolling green hills dotted with sheep and cattle.”,然后将后面的内容转化成可视的形式,让学生观看并总结。这部分内容包含“sea, the roar of the ocean waves, cries of the seabirds make up the music of the coast, a quiet morning in the mountains, sun, sweetness of fresh flowers, birds greet the new day with their morning song”等。在观看中,教师让学生根据视频呈现的内容,将其条理化整理,接着之前阅读到的内容,进行续写。而面对“with its rolling green hills dotted with sheep and cattle.”有的学生会想到“早晨,鸟儿,群山,花朵,海岸,阳光”等美好事物,并且根据老师播放的视频,他们能总结出自己喜欢的景物,将其添加到续写的内容中。但在续写时,学生们不可避免地要面临部分词汇无法表达的情况,这时,教师可以让以小组为单位,通过合作学习的方式查找词典,并要求他们在查找生词时,要对其相关的内容进行系统了解,一方面能提高学习的有效性,另一方面,也能让他们丰富词汇量。而为了完成续写任务而查词典,每个学生对每个词汇都认真对待。在合作学习模式下,每个人都能贡献力量,形成良好的学习氛围,使得每个人都能享受这个学习过程,从而提高学习有效性。

(二) 精选内容,科学引导

为了促进学生的阅读能力和写作能力,教师需要根据学生的英语水平 and 语言技能选择合适的文章内容。这些文章应该是主题、情节和语言难度等方面进行分类,以满足学生不同的阅读和写作需求。

例如,在学习高中新人教版教材中 Unit 5 The Value of Money 一课,本课程内容与金钱的价值有关,高中生正处在青春期,他有了一定的生活和学习经验,但并未真正意义上参与过社会生活,在备课时,教师要根据学情精心选择续写题目。(The magical lamp)能吸引高中生阅读兴趣,同时能让学生通过自主阅读,领悟文中主人公 Jack 的人生际遇和他的各种选择的必然性和反映的问题等。

教师在完成本课文分析后展示这篇文章,让学生共同阅读,并对其进行分析,结合第一段的内容(One day, Jack stumbled upon a magic lamp. As he rubbed it, a genie appeared before him. The genie promised to grant him three wishes. Overwhelmed with excitement, Jack's first wish was to possess immense wealth. Without hesitation, the genie granted his wish.),学生能了解到 Jack 的基本情况以及他的梦想;结合第二段(Suddenly, Jack found himself living in a grand mansion with servants at his beck and call. He had all the money he could ever imagine. But as time went on, he realized that money could not buy him happiness. He became consumed by his wealth, ignoring his friends and family.),学生们能了解到 Jack 遇到了一个神奇的魔灯,后者真的帮助他实现了愿望;读到第三段,学生能了解到 Jack 在金钱的作用下过上了奢靡的生活。至此,教师可以让学生为这个故事进行续写,让他们根据前面的内容,推测 Jack 日后的生活及其他的思想转变情况。

对此,学生能给出不同的结局,如有的同学认为,没有天上掉馅饼的好事,这一定是 Jack 的梦境,并按照这个思路进行续写;而有的同学则认为,Jack 这样的生活持续一段时间后,就会让他感到厌倦,他会变得越来越迷茫。续写没有标准答案,也没有特定的思路,每个同学都可以结合自己的思考进行续写,但教师要作出一定的要求,即要求续写必须有反映金钱观的内容。

这样,在教师的引导下,学生能一边阅读,一边完成续写,他们能对阅读内容进行更全面、深层的思考,续写的内容也会更加有深度。

(三) 强化互评,巩固成效

学生互评是教学过程中非常重要的一个环节,是提高高中英语读后续写教学效果的重要方法之一。通过互相评价,学生可以相互借鉴、相互学习,并在评价中提升自身的能力。

例如,在学习 UNIT 2 Looking into the Future 一课,由于本课主题与科技有关,因此,在选择续写题目时,教师可以选择与科技相关的内容,如可以选择与机器人相关的内容。在完成续写后,通过互相评价和修正彼此的作文,他们能接触到不同的观点和写作风格,加强自己的写作技巧和语言表达能力。下面是一些步骤和方法来进行学生的互评续写:

首先,在进行互评续写之前,教师需先进行一次写作指导和示范。教师可以提供一个开头段落或者一个故事情境,然后示范学生如何进行续写,例如如何使用适当的过渡句、如何运用丰富的词汇等。教师也可以提供一些明确的问题或指导,例如要求学生继续故事的发展、加入新的角色、描述新的场景等等。

接下来,学生需要认真阅读和理解对方的作文,并进行评价和修正。老师给出评价标准,如词汇的准确性、语法的正确性和文章结构的合理性等,学生参照标准提出一些有建设性的意见和建议。

然后,学生需要根据对方的意见和建议进行修改和续写。他们应该认真思考和解决对方提出的问题,并尝试运用新的表达方式和写作技巧。在修改和续写的过程中,学生要注意保持自己的创造性和个性,不仅仅是简单地按照他人的建议进行修改。

最后,学生将修改后的作文交给配对的同伴进行二次互评。这一次的互评主要是针对对方的修改和续写进行评价和反馈,学生需要提供一些积极的评论和鼓励,同时也可以提出对方可能需要进一步改进的地方。

总之,学生互评不仅有助于学生更好地理解知识,而且能提高他们的批判性思维和反馈能力。教师应鼓励给予学生充分的信心,学生会进行互评,通过互评,学生能深入了解自己的写作问题和不足之处,同时也能够从其他同学的优秀范文中获得借鉴和启发,从而提高写作和评价能力。

结束语

总而言之,在新高考背景下,高中英语读后续写教学需要注重提高学生的英语综合素质。教师要引导学生积累英语词汇,并精读续写内容,科学引导,强化学生的阅读能力和写作能力。

偶然相逢 必然心动 ——读《山月记》有感

聂红珍

真没有想到,我会被高二一次联考的小说选文给深深吸引住,悟空身上充满自信和激情,对人生抱有单纯的热爱,充满无限动力和勇气;八戒酷爱这个世道,活在当下,善于寻找乐趣,通过各种感官尽情享受现世的快乐;三藏欣然肯定着“生要时刻保持幸福坚强的内心”,对万物充满怜悯与深情,笃定乐观地守护着生命的美好。看得我热泪盈眶,甚至忘了时针已指向八点,我边逛边了。

小说选自日本天才早逝作家中岛敦短篇小说集《山月记》,迫不及待找来原书来读,薄薄的一本小书,书中的几个故事以可喜,便可成就伟业,不要妄自尊大苦守那可悲的自尊心,也不要妄自尊大怯懦而不敢前行,更不要纵情纵欲行事不仁不义。“我深怕自己本非美玉,故不敢加以刻苦琢磨,却又怀疑自己本是块美玉,故又不肯庸碌碌碌,与瓦砾为伍。于是我渐渐地脱离凡尘,疏远世人,结果便是一任愤德与羞恨日甚,每个华夏儿女都应该牢记这一点,将属于我们自己的东西深深刻进骨血里。”

总的说来《山月记》应该是中高敦先生在译解我国古代文学故事的基础上结合自己所思所感加以改编而作,除了故事本身蕴含的人生哲理,中岛先生的思考赋予了这些故事新的含义,也更接近现代的方式和我们分享了关于人性的一系列思考:

人性复杂至此,是猛兽,是利器,驾驭好这头猛兽,便可以保留本心,利用好这把利器,便可成就伟业,不要妄自尊大苦守那可悲的自尊心,也不要妄自尊大怯懦而不敢前行,更不要纵情纵欲行事不仁不义。“我深怕自己本非美玉,故不敢加以刻苦琢磨,却又怀疑自己本是块美玉,故又不肯庸碌碌碌,与瓦砾为伍。于是我渐渐地脱离凡尘,疏远世人,结果便是一任愤德与羞恨日甚,每个华夏儿女都应该牢记这一点,将属于我们自己的东西深深刻进骨血里。”

总的说来《山月记》应该是中高敦先生在译解我国古代文学故事的基础上结合自己所思所感加以改编而作,除了故事本身蕴含的人生哲理,中岛先生的思考赋予了这些故事新的含义,也更接近现代的方式和我们分享了关于人性的一系列思考:

从地理视角看九江发展史

蔡敏

时空尺度,一直贯穿着地理思想的进化史。九江,从国情看,属于地方中尺度,必然受国际、国家大尺度,以及江西地方大尺度的深刻影响,历史长河中的九江,被时代裹挟着浮浮沉沉。本文从交通、人口、产业等地理视角,看九江的沉浮史,探故事的前因后果。

“九派浔阳郡,千载九江府”。文字记载的九江,在中华文明进程中,始终占据着浓墨重彩的一笔,而国家历史文化名城称号的略晚了一些。文献中的九江、寻阳、浔阳、江州、浚浦、德化、柴桑等,是人口、经济逐步南迁的结果。最终定格在浔阳江的南嘴沙洲之上。唐朝的浔阳城,还是渔地“枫叶荻花、黄芦苦竹”的地僻之处;宋朝的江州,是墨客笔下“化蝶梦江州”的向往之所;明清时期,是全国“四大米市”“三大茶市”之一;清末至民国,九江又“混然如众人也”。

试问,谁主九江“浮”与“沉”?从地理视角看,一部九江港史,半部九江发展史。交通运输方式和布局的变化,深刻影响着九江城的已往,也将影响九江的未来。南宋以前,九江城主要起着军事据点的价值,城市规模有限,社会经济发缓慢,城市地位随所属省级行政区划多有变动。明朝以后,江西行政区划少有变动,故有“天下眉目之地”“江西北大门”称号,起着唇亡齿寒的战略作用,加之明朝所处的国际大背景,难以新渐海上繁荣的民间贸易,到清朝康熙盛世时,创立“州三行唯一通商口岸。在万国来朝的时代洪流中,腹地狭小的珠三角,努力寻找着突破神岭的口子,而通往江西的大庾岭成为北上南下最重要的关口,人口、资源、产品等借助发达的南方水系合理流通。赣江—鄱阳湖—昌江—鄱阳湖,信江—鄱阳湖,修水—鄱阳湖,抚河—鄱阳湖水道承载着历史的重任。五河流域的人口和货物汇集鄱阳湖,而鄱阳湖之口的湖口,由于水势湍急,不宜建立大型港口,最后河口万贛齐聚九江,北抵京师,东下苏杭,西至湖广,开启九江的“三江之口,七省通衢”的逆袭之路,高歌猛进至清朝末期。

明清时期海外货物需借道九江到达内陆其他地区,内陆物产需借道九江出海,九江关在国门被迫打开,有着广阔的经济腹地,港口经济快速崛起。鸦片战争之后,九江成为早期通商口岸之一,海外的鸦片、洋布、洋火、洋油等工业产品,通过九江港分流至内陆地区;景德镇的瓷器,经赣南新山区的茶叶等农产品通过九江港,源源不断地运往沙俄、日本、英美等国,九江至此达到高光时刻。

清朝后期,在内忧外患的背景下,随着厦门、福州、宁波、上海等沿海通商口岸的出现,导致广州—大庾岭—赣江国际交通地位下降;九江港的经济腹地,被安庆、芜湖、汉口等口岸逐渐分割,往来周旋货物随之减少,国门的被迫打开,也使铁路运输和火车顺势登上中国舞台。19世纪末,南北干线铁路京广铁路(京汉铁路和粤汉铁路)完美错过江西,江西乡绅努力追赶,百公里的南浔铁路修修停停,足足修了十二年,好景不长,抗日战争爆发后,国民党自毁长城,再加上浙赣铁路江西段于1937年通车,赣东大、赣西北等地人力和物资可不再经过九江码头中转,至此九江港口归于平静。

交通运输方式和运输布局的变化,主导着九江数百年的沉与浮,但演绎故事终究需要人,更需要一个。精彩的中国故事,需要中国人演绎;精彩的江西故事,需要江西人书写。元明时期江西以1%的面积占握着全国15%的人口,位居全国第二,导致“江西填川广”的人口流动现象。“人口,在地理区位中是劳动力、技术人才、市场等要素的上位概念,庞大的人口,意味着充足的劳动力、广阔的市场、发达的经济,进而创造出优质服务,培养精英人才和治国的良才。唐宋时期的欧阳修、王安石,曾在历史上留下浓墨重彩的一笔;明朝江西,素有“朝士半江西”之说,四大书院之首的白鹿洞书院人才辈出。

清朝中后期,太平天国运动兴起,在江西的土地上化作腥风血雨,特别是九江地区,耗费大量人力、物力和财力。太平天国占领九江城后,发生多次湘军攻城战役,太平天国九江保卫战,十七个月的围城,致使九江城陷前四万余人,到战时二万余人,破城、屠城后只剩三十余人。太平天国时期人口的锐减,造成九江发展的真空期,江西人口减少,致使江西社会、经济、教育和人才的凋敝,而湘军的叛乱功臣,带动了江西周边省区的强势崛起,而“人口”二字,在九江地方尺度甚至江西大尺度的历史沉浮故事中,身居幕后。

人口是产业活动的主体,聚落是产业活动的平台,交通是产业活动的纽带。产业,在九江故事的沉浮中又扮演着怎样的角色,古代中国以农业立国,税收实行谷物等实物形式,明朝后期,中国被动融入世界贸易,西班牙的银元大批流入中国,中国的税收易进入银元时代,货币贸易的普及,极大的促进了茶叶、丝绸、瓷器等东方高级产品的西进。明清时期,九江城主导产业就是商贸中转,借助东走西进世界,后期自给自足的洋务运动,也掀起地方产业革新,兴办纱厂(兴中纱厂)、国棉一厂前身、砖瓦厂、火药厂、发电厂等创造出多个江西第一,但已很难冲出中国,辉煌的芳华,渐渐消失在抗日敌后,国共内战的硝烟中。

九江,这座古老的中型聚落,在国际、国家、省城层层尺度的影响下,由人口、交通、产业等综合因素,联合演绎出跌宕起伏的九江发展史。

甘棠的秋韵 鹤鸣的桂华

奋发有为 赴秋实之约 ——九江三中初中一年级部召开新生入学大会

(记者 谭茜)9月4日下午,初中一年级部于甘棠湖校区体育馆召开新生入学大会。书记胡文能、校长周凌等班子成员及相关处室负责人出席了此次大会。大会由政教处副主任黎迅主持。

会上,校党委书记胡文能作了题为《预见更好的自己》的总结讲话。胡书记首先对初一一新生的到来表示热烈的欢迎和祝贺。他带领全体新生一同回顾了九江三中的奋斗历程和辉煌成就,使同学们对“拼搏进取”的三中精神有了进一步的了解。胡书记还对所有新同学提了三点希望和要求:一、以负责任的态度找准自身定位。同学们要靠自己努力去争取属于自己的尊严和荣耀,做一个有道德、有理想、有目标、有追求、认真努力的学生;二、以精益求精的精神养成良好习惯。好习惯是学生的第一成绩,好习惯是好事学生。同时学生还可以选择音乐、绘画、名著阅读等室内素质拓展活动,增强学习兴趣和,以健康的心态拥抱全新生活。心态决定姿态,姿态决定状态,状态决定成败。同学们要以饱满的心态悦纳三中生活,以阳光的心态营造良好的人际关系,以积极的心态面对生活中的各种际遇。

多彩托管 快乐一夏 ——九江三中初中一年级部暑期免费托管活动

(记者 李雨柔)为进一步强化学校教育育人主阵地作用,丰富学生暑期生活,推动学校“双减”工作走深走实,推动义务教育高质量发展,我校初一一年级部于7月3日开启暑期免费托管活动。今年暑期免费托管立足实际,培育特色,为学生暑期生活提供丰富多元的选择。作业辅导作为暑期托管的重要服务内容,年级部合理安排了作业时间,根据不同的作业内容提供个别辅导,学生之间也可以互帮互学,确保暑期作业高效、优质的完成。年级部还结合多种运动拓展活动,让学生在运动中学习,在运动中成长。同时学生还可以选择音乐、绘画、名著阅读等室内素质拓展活动,增强学习兴趣和,以健康的心态拥抱全新生活。心态决定姿态,姿态决定状态,状态决定成败。同学们要以饱满的心态悦纳三中生活,以阳光的心态营造良好的人际关系,以积极的心态面对生活中的各种际遇。

同学们在阶梯教室等地点开展了此次庆“七一”的教育活动,通过手抄报、看红色影片、讲红色故事等多种形式向建党102周年献礼。

护苗绿书签 书香满校园 ——九江三中开展“护苗2023”主题作品征集活动

(记者 石林)为深入贯彻落实“护苗·绿书签”工作部署要求,更好的教育引导青少年绿色阅读、文明上网、尊重知识、拒绝盗版,九江三中组织开展了以“护苗健康成长,拒绝有害内容”为主题的作品征集活动,为学生健康成长营造良好文化环境。活动中,教师向师生宣传“护苗”行动,通过书法、手抄报、剪纸等多种形式来增强学生的安全意识和网络素养,用自己的实际行动传承人类文明,共创书香校园。

启航高三 逐梦前行 ——九江三中举行2024届高三学生高考备考动员大会

(记者 周会文)2023年高考刚刚落下帷幕,2024届高三备考的号角已然吹响。为了营造浓厚的备考氛围,激发学生的学习热情,7月3日上午,我校全体高三师生齐聚甘棠湖校区体育馆举行2024届高三学生动员大会。书记胡文能、校长汪廷共携班子成员出席大会,大会由校党委委员、团委书记熊菁主持。

“艺”展风采 “美”不胜收 ——九江三中初中一年级美术作品展

(记者 石林)为深入贯彻国家“双减”政策,丰富我校校园文化生活,展示本学期教学成果,6月15日我校开展了初一年级美术作品展。此次展览,不仅给同学们提供了一个展示自我的平台,同时也为学生们提供了发现美、感受美、创造美、展现美、鉴赏美的有效路径。我们期待着以后会涌现更多的绘画小明星,出现更多璀璨夺目的美术作品。

秋日骄阳绽放 喜讯传来心欢畅

(记者 熊晨曦)初秋,硕果飘香。我校选送的原创舞蹈《并肩战“疫”》荣获由中华人民共和国教育部主办的全国中小学生艺术展演活动二等奖。随着高考分数的公布,2023年普

通高校招生工作也已启动。

为了更好地帮助各位考生和家长合理地填报志愿,我将于6月25日晚在甘棠湖校区体育馆举办2023年高考志愿填报暨志愿填报咨询会。浙江大学、复旦大学、南京大学、香港中文大学、华中科技大学、武汉大学、西安交通大学、同济大学、中国人民大学、北京师范大学、南开大学、天津大学、中国农业大学等全国80多所知名高校的招生代表200余人参加了咨询会。

弘扬抗洪精神 拥军代代传承

(记者 刘意锐)8月31日,由市委办和市教育局主办、九江三中及琥珀山新时代文明实践站承办的“弘扬抗洪精神,拥军代代传承”主题活动在九江市高瑕干部休养所顺利开展。在团委老师及工作人员的带领下,志愿者们身穿红马甲,手持劳动工具,沿干休所绿化带和湖边长廊拾垃圾,清洁栏杆,每一位志愿者都情绪高涨,相互配合、相互协助,积极发扬不言苦累、不言累的志愿精神。

国防教育进校园 上好开学第一课

(记者 刘意锐)为进一步加强红色教育,牢固树立青少年的国防意识,培养青少年爱国拥军热情,九江市第三中学团委联合九江市退役军人事务局、浔阳区双拥办和琥珀山社区新时代文明实践站于8月31日开展“国防教育进校园,上好开学第一课”主题活动。活动主要分为两个环节,抗洪精神宣讲活动,革命烈士纪念碑祭扫活动。活动中市国防教育讲师团成员、九江最美退役军人王佐同志为九江三中团员进行抗洪精神宣讲。

劳动励心智 实践促成长 ——九江三中初中一年级开展劳动实践教育活动

(记者 谭茜)9月8日,初一年级学生在校实践基地开展劳动实践教育活动。初一年级以班为单位对劳动实践田进行有序地划分,并进行统一的布置和调配。各班精心挑选所需的种子以及劳动工具,为劳动教育顺利开展提供保障。劳动实践活动不仅让学生们在田间地头感受劳动带来的种种乐趣,也磨练了他们的意志,逐渐克服了不良情绪。学生们更是感受到了食物的来之不易,对“节约粮食”光盘行动”有更加深刻的理解。

坚定理想信念 传承红色基因 ——2023年九江三中扣好人生第一粒扣子主题教育活动

(记者 胡蕊)七月花似海,盛世歌如雷。为深化“扣好人生第一粒扣子”系列主题教育实践,6月15日我校开展了初一年级爱国主义教育活动。此次活动的开展,不仅给同学们提供了一个展示自我的平台,同时也为学生们提供了发现美、感受美、创造美、展现美、鉴赏美的有效路径。我们期待着以后会涌现更多的绘画小明星,出现更多璀璨夺目的美术作品。

九江三中成功举办2023年高考志愿填报暨高校招生咨询会

(记者 王磊)三年立志求路,一朝鲲鹏展翅。随着高考分数的公布,2023年普

浓情粽香 共话端午 ——九江三中开展2023年“我们的节日——端午节”主题教育实践活动

(记者 胡盛)端午节是我国的传统节日之一,也是为数不多的带有“国粹”特色的节日之一,它有着独特的民俗,如:吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲等等。为了庆祝这个传统节日,发扬以爱国主义为核心的民族精神,增进孩子们对中国传统文化的了解和兴趣,校团委于6月22日在班级、家庭、社区等多个地点开展了2023年“我们的节日——端午节”主题教育实践活动。

证书

证书